

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гебелек» с. Халимбекаул
Буйнакского района Республики Дагестан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Гебелек»

Дагирова П.У.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Гебелек» за 2023 год.

с. Халимбекаул

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>Буйнакский район</u> ,
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения – юридического лица	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гёбелек» общеразвивающего вида</u>
Полный юридический адрес дошкольного образовательного учреждения.	<u>368215, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Халимбекаул., ул.Юсупбековых 7</u>
Контакты ДОУ: телефон, E-mail, сайт	<u>89288339399,</u> halimbekaul-sad@mail.ru
Руководитель ДОУ: ФИО полностью, контакты	<u>Дагирова Пасихат Умаровна</u> <u>8928 8339399</u>

Отчет МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул на 2023 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее – Закон об образовании);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации(Минобрнауки России)от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 22 сотрудников. В коллективе всегда благоприятный психологический климат. Все педагоги ДОУ имеют соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 педагога: Гасанова А.Ш., Мубарекова К.К., Шамилова С.А

Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически (1 раз в три года), в 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации Образовательный уровень коллектива довольно высокий: 11 человек имеют высшее образование, 10 человек – среднее профессиональное.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	256
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	256
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	256/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	256/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	4/1,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	4 /1,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/ 52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/ 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/ 48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4/ 19,1%
1.8.1.	Высшая	человек / %	2/ 9,4%
1.8.2.	Первая	человек / %	3 / 14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/4,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 /4,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек / %	26/ 100% 5/19%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	23/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	522кв.м (2,0 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОУ с 1 сентября 2023 года работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19:00

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Комплектование групп определяется:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 9 групп):

- для детей от 2 до 3 лет (I младшая) – 1 группа
- для детей от 3 до 4 лет (II младшая) – 2 группы
- для детей от 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы;
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная) – 2 группы.

Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида, ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования – ФОП ДО.

Цель:

обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

2. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Республики Дагестан и России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного и патриотического долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Образовательный процесс

Образовательная программа дошкольного образования **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гебелек»** (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также с учетом региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И.Магомедова «Издательство НИИ педагогики» 2015г.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОСиспользуем и парциальные программы под редакцией Г.И.Магомедова, Институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи:

«Мы учимся говорить по-русски» 2016г,

«От истоков прекрасного к творчеству» 2016г,

«Мир вокруг» 2016г,

«Я и ты» 2016г,

«Орлята» 2016г,

«Салам алейкум»2016г,

«Познаем наш край родной»2016г,

«Декоративно – прикладное искусство народов Дагестана» под редакцией М.М.Байрамбекова 2014г;

«Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией С.А.Агабековаой;
«Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензуллаевой;
«Радость движения» под редакцией М.А. Рунова.
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
«Наш дом природа» Рыжова.
«К сердцу и разуму через родные напевы» С.С.Агабекова 2022г.
«Мир без опасности» И.А.Лыкова 2017г.
«Экономическое воспитание дошкольников» А.Д.Шатова 2017г.

Весь комплект программ и методических рекомендаций имеются в ДООУ в нескольких экземплярах. Образовательный процесс поставлен, с учётом федерального и регионального компонента. Для полного выполнения вариативной части программы, последнюю неделю каждого месяца все занятия планируются по региональному компоненту.

Планирование образовательной работы с детьми в ДООУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого - педагогическим основам дошкольной педагогики.

С января 2023 года с пед. коллективом МБДОУ № Детский сад «Гебелек» проводились следующие Педагогические советы:

24 января на темы:

1. Анализ выполнения решения предыдущего пед.совета.
2. Условия для совершенствования познавательно- интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров.
3. Индивидуальный подход в обучении дошкольников;

14 марта на темы:

1. Анализ выполнения решения предыдущего пед.совета.
2. Реализация регионального компонента в образовательной программе дошкольного образования;
3. Использование инновационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников
4. Игра как приоритетное средство развития дошкольников;

12 мая на темы:

1. Анализ выполнения решения предыдущего пед.совета.
2. Отчёт о проделанной работе за учебный год.
3. Проект годового плана на новый учебный год

28 августа на темы:

1. Готовность групп к новому учебному году
2. Обсуждение задач годового плана на новый учебный год.
3. Обсуждение программы развития ДОО
4. Обсуждение и утверждение ОП в соответствии с ФОП ДО.
5. Аттестация педагогических работников, новый порядок аттестации и квалификационные категории.
6. Инфраструктура РППС детского сада, как в соответствии ФОП ДО оформить, какие требования учитывать.
7. Обсуждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
 - а) обсуждение годового плана методиста
 - б) обсуждение годового плана педагога- психолога

15 декабря на темы:

1. Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета.
2. Безопасность детей в разных ситуациях.
3. Организация сюжетно ролевой игры в ДОО на современном этапе

Предметно- пространственная среда

Коллектив ДОО уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы.

Предметно-пространственная среда ДОО отражает федеральную, региональную специфику. Отражает ценности, на которых строится программа воспитания,

способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Педагоги всегда стремятся, чтобы ППС была экологичной, природосообразной и безопасной, также обеспечивала ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, обеспечивала ребенку возможность посильного труда, возможности для укрепления здоровья, возможности погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Большое внимание уделяется гармоничной и эстетической привлекательности предметно-пространственной среды и соответствию возрастным задачам воспитания детей.

Для решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база пополнялась игровым оборудованием. Игра является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности, что обязательно учитывают педагоги при планировании и организации всего педагогического процесса.

Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей, много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. В зависимости от контингента детей педагоги самостоятельно осуществляют выбор разнообразных форм и методов работы. В нашем детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности, для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДООУ, практически нет. Во время адаптационного периода для детей создается щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы. Это способствует тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Основной целью осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, использованию ИКТ, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению

развивающей предметно – пространственной среды, были достигнуты хорошие результаты. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории.

Открытые занятия были у следующих педагогов:

№	ГРУППА / НОД	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Средняя . гр. «Бабочки»	Ноябрь	Гасанова А.Ш.
2	II мл. гр. «Гномики»	Декабрь	Зайнутдинова Р.А
3	II мл. гр. «Капельки»	Март	Джанаева У.С.
4	Средняя гр. «Лучики»	Апрель	Алиева Х.А.
5	Старшая гр. « Пчёлки»	Декабрь	Батдалова Н.Э.
6	Средняя. гр. «Лучики»	Март	Кагирова З.З.
7	Старшая. гр. «Солнышко»	Январь	Салимова А.М .
8	Подготовительная гр. «Звёздочки»	Январь	Хайбуллаева А.К.
9	Подготовительная гр. «Звёздочки».	Февраль	Изиева Н.Б.
10	Подготов. гр. «Ласточки»	Февраль	Шамсутдинова Х.М
11	Под. гр. «Ласточки»	Декабрь	Абдусаламова Н.И
12	Старшая. гр. «Пчёлки»	Март	Мубарекова К.К
13	Педагог психолог	Февраль	Кагирова З.З
14	II мл. гр. «Капельки»	Апрель	Бамматова А.М
15	II мл. гр. «Капельки»	Май	Айдемирова З.Б
16	Средняя. гр. «Бабочки»	Февраль	Ирасханова З.И

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности». По данному направлению были проведены «Месячник побезопасности», «Неделя БДД», открытые занятия на темы: «Дорожные правила безопасности», «Безопасные дороги детям», с приглашением инспектора ГИБДД Акайгаджиева Джабраила, где также проводились беседы по правилам дорожного движения в старших и в подготовительных группах.

Провели Всероссийское открытое занятие по основам

жизнедеятельности приуроченное к празднованию Всемирного дня
Гражданской обороны в подготовительной группе «Лучики» воспитатель
Алиева Х.А

Также в подготовительной группе «Солнышко» воспитатель
Шамсутдинова Х.М. провела открытое занятие с приглашением сотрудников
МЧС России по Буйнакскому району на пожарной машине с полным
комплектом оборудования. После открытого занятия, сотрудниками МЧС и
командиром отделения Джанбулатовым А.М был проведен инструктаж по
правилам поведения при пожарах и ознакомление детей с оборудованием
пожарной машины.

Для сохранения профессиональной компетентности педагога в ДОУ ещё
ведется работа по самообразованию. Самообразование педагогов ДОУ
происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования
подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и
профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

№	Темы самообразования	Ответствен ные
1	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования».	Даудова З.И
2	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.	Салимова А.М
3	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.	Изиева Н.Б
4	Использование дагестанского фольклора в развитии речи детей.	Шамилова С.А
5	Форма физического воспитания дошкольников в свободное время.	Джанаева У.С
6	Экологическое воспитание у детей среднего и старшего дошкольного возраста.	Шамсутдинова Х.М
7	Нетрадиционные методы рисования.	Султанова М.А

8	Формирование основ безопасности у дошкольного возраста.	Абдусаламова Н.И
9	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	Гасанова А.Ш
10	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста.	Батдалова Н.Э
11	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.	Салихова Ю.З
12	Нравственное воспитание дошкольников.	Кагирова З.З

13	Использование развивающих игр по математике с детьми старшего дошкольного возраста.	Хайбуллаева А.К
14	Игровая деятельность детей дошкольного возраста.	Алиева Х.А
15	Формирование у детей представлений о профессиях через игровую деятельность.	Джамалутдинова С.Г
16	Сенсорное развитие детей через дидактические игры.	Абзагирова У.Б
17	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Ирасханова З.И
18	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста.	Айдемирова З.Б
19	Экологическое воспитание дошкольников.	Мубарекова К.К
20	Развитие эмоционального и социального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий.	Муталимова З.К
21	Формирование у дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания.	Мугажирова З.Ю
22	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.	Курбанова Х.И

Форма отчетности по самообразованию разнообразна: открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, по участию в муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Экологическое воспитание.

Исходя из поставленных задач, в течение учебного года ведется работа по обогащению и расширению связи ребенка с окружающим миром природы. Большое внимание в ДОУ уделяется экологическому воспитанию дошкольников. На территории ДОУ успешно функционирует экологическая тропа, метеоцентр. Оценочные суждения, любование, действия по уходу за растениями и животными, которые эффективно осуществлялись на экскурсиях, целевых прогулках, помогают формированию у детей положительных

отношений к природе, таких понятий как «беречь» и «заботиться». Прогулка на свежем воздухе, всегда, начинается с наблюдений по экологической тропе потом игры, развлечения. Традиционно в ДОУ проводится праздник «День птиц» и Акция «Покормите птиц зимой!».

Развитие речи

Также в соответствии с задачами учебного года особое внимание в работе с детьми уделялось связной речи. Так как связная речь отражает логику

мышления ребёнка его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логичной речи. В каждой возрастной группе воспитатель работает над развитием монологической речи. Ежемесячно планируют работу по составлению описательных рассказов по игрушке и по картинке.

Воспитатели постоянно совершенствуют условия для формирования у детей правильного произношения:

- заучивают потешки, учат выразительно рассказывать стихи;
- расширяют словарный запас детей, используют сложные предложения.

использовались игры по звуковой культуре речи, со словами, и в слова, дидактические игры и игры инсценировки, хороводы.

Дополнительное образование

Немаловажное значение в развитии связной речи и в познании окружающего мира имели цирковые представления, выступления кукольного театра, также большую роль в развитии речи играет кружок «Юного актёра», который ведёт уже несколько лет Хайбулаева Асият Камаловна

Дополнительное образование воспитанников осуществляется ещё в 6 кружках:

кружок «Юный шахматист» Шамсутдинова Х.М

кружок «Тестопластика» Батдалова Н.Э

кружок «Здоровячок» Гасанова А.Ш

кружок «Гимнастика» Мубарекова К.К

кружок «В гостях у природы» Ирасханова З.И

и вокально-хореографический кружок «Мелодия» ведёт музыкальный руководитель Курбанова Х.И.

Благодаря активности педагогов ДОУ наши мероприятия не проходят без участия клоунов. Воспитатели сами выступают клоунами, организовали и приобрели костюмы для персонажей клоунов. Все представления в ДОУ проходят как праздники, детям очень нравятся выступления клоунов, фокусников. У детей остаются хорошие впечатления, с которыми в последующем делятся друг с другом, составляют сюжетные рассказы по увиденному.

Формирование элементарных математических представлений.

А также созданы оптимальные условия для развития у детей математических представлений. В каждой группе детского сада оборудованы познавательные уголки, содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей. Хороший уровень подготовки по ФЭМП показали воспитанники подготовительных групп, на открытых занятиях.

Содержание математических уголков дополнены необходимым материалом:

-Игры на развитие пространственных и временных представлений

-Игры на составление целого из частей

-Игры на сравнение предметов

-Игры на развитие логического мышления

-Интеллектуальные игры: шашки, шахматы в старшем дошкольном возрасте.

-Развивающие игры: Чудесный мешочек, Кто быстрее? Назови соседей, Считай не ошибись, Считай в обратном порядке и т.д.

-Сюжетно- ролевые игры: Магазин, Кафе, Столовая.

-Инновационные технологии: палочки Кюизенера, колумбово яйцо, коврограф «Ларчик» и т.д.

Развитие творческих способностей детей, сноровки, воспитание трудолюбия усидчивости, терпения достигается и на занятиях по конструированию, аппликации, лепке, рисованию не традиционными методами

Духовно нравственное и патриотическое воспитание

Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы традиций, обычаев культуры дагестанского народа. Одной из важных задач воспитания детей мы определяем приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням. С целью формирования у детей представления о духовно-нравственных ценностях, о патриотических чувствах, сложившихся в процессе культурного развития Республики Дагестан и России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного и патриотического долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством были проведены много развлечений и мероприятий, которые в обязательном порядке начинались с Гимна Российской Федерации и с Гимна республики Дагестан, это:

Декада науки с 10 по 17 января 2023г. где были проведены очень интересные занятия воспитателями старших и подготовительных групп.

В начале февраля проводили мероприятия и конкурсы стихотворений Расула

Гамзатова посвящённые к «100 летию со дня рождения известного народного поэта Расула Гамзатова».

14 февраля провели акцию «День дарения книг» родители воспитанников всех групп с радостью откликнулись и принесли книги, которые подарили малышам.

21 февраля, мероприятия и беседы во всех старших группах приуроченные ко «Дню родного языка», конкурс стихотворений на родных языках, флешмоб-чтение стихотворений педагогами на кумыкском языке.

Ещё 22 февраля мы в нашем детском саду провели мероприятие посвященное ко дню защитников отечества, для наших работников, чьи родные являются участниками СВО на Украине.

21 марта провели беседы, читали стихи, спели песни, провели конкурс рисунков детей с помощью родителей на тему «Встреча весны», развлечения и соревнования приуроченные к празднику первой борозды «Навруз»,

12 апреля воспитатели всех групп нашего детского сада провели тематические беседы и досуги на темы: «Удивительный мир космоса», «Космос- это интересно», «Первый космонавт планеты».

9- мая «День победы!» у нас в ДОУ прошло публичное мероприятие посвященное к празднованию 78 годовщины со дня окончания ВОВ, с чтением стихотворений, танцами и песнями о войне на родном и русском языках.

12 июня в День России прошли тематические беседы на патриотические тематику.

1 сентября провели во всех группах беседы о Дне Знаний.

15 сентября – организовали и провели мероприятие ко «Дню единства народов Дагестана»,

21 сентября отмечали день мира и воспитатель подготовительной группы «Солнышко» Шамсутдинова Х.М провела открытое занятие, посвященное ко дню мира «Символ мира!»

27 сентября отметили праздник «День дошкольного работника» во всех группах провели беседы с детьми и поздравили наших работников с этим профессиональным праздником.

1 октября «День пожилого человека» мы с воспитанниками старших и подготовительных групп провели развлечения и физкультурные досуги с приглашением бабушек и дедушек.

21 октября «День Дагестанской культуры и языков» организовали Ярмарку представлением культуры и обычаев народов Дагестана, провели беседы и выставки, по ознакомлению детей с бытом, национальной одеждой и национальными блюдами, инструментами разных народов нашей малой родины.

С первых дней ноября во всех группах прошли праздники «Здравствуй осень»

4 – ноября организовали и провели мероприятие ко «Дню Единства народов России»,

6 ноября вместе с Администрацией села Халимбакаул приняли участие в проведении и организации мероприятия в администрации Буйнакского района посвященное к 100 летнему юбилею образования Буйнакского района

22- ноября провели Флешмоб посвящённый Всемирному дню памяти жертвДТП «Жизнь без ДТП»,

30- ноября провели занятие посвященное к «Международному дню Государственного герба»,

4-декабря в старших группах провели беседы и открытые занятия – Уроки мужества «Спасатель- профессия героическая».

8- декабря подготовили и провели с детьми старших групп физкультурные досуги и развлечения посвященные ко «Дню Героев Отечества»

12- декабря совместно с работником Дом культуры Акаев А. А. и работником библиотеки Далгатовой Г. И. провели мероприятие ко «Дню конституции России» Сохранение и развитие культуры каждого народа актуально для нашей многонациональной страны.

Физкультурно- оздоровительная работа

Разработана и внедрена программа и план физкультурно-оздоровительной работы, где учитываются профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления (Фитонцидотерапия(бусы из чеснока, очищенный лук в групповых помещениях), музыкотерапия, сказкотерапия), организация вторых завтраков, нашим детям очень нравятся закаливающие водные процедуры прохладной водой. Стремимся создать обстановку, формирующую у детей навыки культуры приёма пищи; и соблюдения гигиенических требований к организации питания детей. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, после сна используются специальные массажные коврики – дорожки здоровья, выполненные при помощи родителей. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Два раза в месяц проводятся физкультурные досуги.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр,

упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, подвижные игры с элементами развития речи.

9 сентября отмечали день физической культуры и спорта.

Наши воспитатели Гасанова А.Ш. и Кагирова З.З провели открытые занятия и физкультурные досуги на тему «Спорт это здорово!»

Два раза в год: в октябре и в мае в нашем детском саду проходит мониторинг детского развития и образовательного процесса.

Всего детей в начале года -256. Мониторинг прошли 254 воспитанника.

Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

№	Наименование групп	Кол-во детей	Возраст детей
1	Первая младшая «Звёздочки»	27	2-3лет
2	Вторая младшая «Гномики»	27	3-4 лет
3	Вторая младшая «Ласточки»	27	3-4 лет
4	Средняя группа «Капельки»	30	4-5 лет
5	Средняя группа «Ромашки»	22	4-5 лет
6	Старшая группа «Бабочки»	30	5-6 лет
7	Старшая группа «Лучики»	30	5-6 лет
8	Подготовительная группа «Солнышко»	31	6-7 лет
9	Подготовительная группа «Пчёлки»	32	6-7 лет
	Итого	256	

Основные показатели мониторинга по всем группам ДООУ были объединены в таблицы (*Приложение 1,2*).

По итогам мониторинга, проводившегося в октябре 2022г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга образовательного процесса на начало учебного года видно, с недостаточным уровнем развития большинства компонентов были 5 детей из всего количества воспитанников ДООУ.

Это дети с различными патологиями здоровья. О неустойчивости того или иного навыка в совершенстве в деятельности ребенка свидетельствует преобладание среднего уровня развития детей - это 190 детей из всего количества .

С высоким уровнем развития во всех областях были выявлены в среднем 61 детей

Для достижения более высоких результатов были поставлены следующие задачи:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в конце учебного года провести итоговый мониторинг развития интегративных качеств детей.

В мае 2023 г. был проведен итоговый мониторинг развития детей.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить листы и карты по своим разделам. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные баллы, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года повысился в некоторых областях значительно высоко - в среднем на 25 %

это социализация, труд, познание, речевое развитие, художественное творчество.

В основном повышение прослеживается в подготовительных группах. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 5 %, а на конец учебного года составил – 1%,

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.
- положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 99% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 1% детей. В сравнении с октябрём 2022 года уровень усвоения

программного материала в целом по детскому саду повысился на 15-20 %, низкий уровень снизился на 15 %.

Мониторинг детского развития

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

В начале учебного года низкие показатели прослеживались в среднем у 5-10 % детей. Это недостаточное развитие эмоциональной отзывчивости, способность управлять своим поведением, любознательность, интеллектуальное развитие, культурно – гигиенические потребности, к концу учебного года эти показатели снизились до уровня 1%.

Средний уровень же в начале учебного года показывал 60-70%, что снизилось к концу до 55 %

Наиболее высокий уровень интегративных качеств к концу года наблюдается у 45% детей.

Таким образом, программный материал усвоен во всех возрастных группах, по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребёнка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

Мониторинг детского развития

Диагностика развития воспитанников МБДОУ «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул в 2023 году.

№	критерии	Начало года						Конец года					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
			%		%		%		%		%		%
1	Физическое развитие	69	30	142	61	22	9	115	51	109	48	1	1
2	Любознательность активность.	69	30	137	59	27	11	114	51	111	49	-	-
3	Эмоциональность отзывчивость.	60	26	150	64	23	10	111	49	114	51		
4	Овладение средствами общения и способность взаимопониманию.	77	33	145	62	11	5	102	45	123	55	-	-

5	Способность управлять своим поведением и планировать действия.	58	25	154	66	21	9	91	40	134	60	-	-
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	50	21	165	71	18	8	90	40	135	60	-	-
7	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.	55	24	162	69	16	7	102	45	123	55	-	-
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	65	28	150	64	18	8	94	42	131	58	-	-

Условные обозначения :

Высокий – соответствует возрасту.

Средний – отдельные компоненты развиты.

Низкий – большинство компонентов не развиты.

Мониторинг образовательного процесса.

Диагностика развития воспитанников МБДОУ «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул в 2023 году.

№	критерии	Начало года								Конец года							
		16		26		36		46		16		26		36		46	
			%		%		%		%		%		%		%		%
1	Здоровье	2	1	34	15	161	69	36	16		10	4	149	66	66	30	
2	Физкультура	2	1	28	12	165	71	54	16		7	3	130	58	88	39	
3	Социализация			19	8	165	71	49	21		9	4	93	41	123	55	
4	Труд			28	12	182	78	23	10		2	1	125	55	98	44	
5	Музыка			22	9	164	70	47	21		4	2	106	47	115	51	

6	Познание			20	9	130	56	83	35			9	4	136	60	85	36
7	Коммуникация	1	0,5	25	11	158	68	49	20,5			8	4	130	58	85	38
8	Речевое развитие	1	0,5	25	11	168	72	39	16,5			7	3	122	54	96	43
9	Художественное творчество			18	8	165	71	50	21			4	2	130	58	91	40
10	Подготовка к обучению грамоте			19	19	69	68	14	13			8	8	64	64	28	28

Оценка уровня развития:

1 бал-большинство компонентов недостаточно развиты.

2 балла – отдельные компоненты не развиты.

3 балла – соответствует возрасту.

4 балла – высокий.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий, обогащению развивающей предметно – пространственной среды и внедрению инновационных технологий. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО ведётся с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей.

Работа с родителями

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

Эффективность воспитательно- образовательной работы во многом зависит и от правильной постановки работы с родителями -это:

-Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

-Повышение педагогической культуры родителей.

-Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для успешной реализации этих задач педагогами проводится анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В течение года с родителями детей, посещающих детский сад, наилучшим образом проводятся утренники, развлечения, конкурсы, соревнования, анкетирования, физкультурные досуги, родительские собрания, консультации. Также с целью формирования представлений о значимости семьи, для каждого ребёнка и воспитания уважительного, доброжелательного отношения к родителям проводятся различные мероприятия: «8 марта», «23- февраля День защитников Отечества», 15-мая «День семьи», 1-июня «День защиты детей», 27- ноября «День матери», «Новый год!»).

В течение года ещё проводились очень много конкурсов и мероприятий как внутри детского сада, так и муниципального и республиканского масштаба:

Конкурс стихотворений, посвященный к творчеству Расула Гамзатова среди воспитанников «МБДОУ «Гебелек»;

Конкурс стихотворений на родных языках к Международному дню родного языка среди наших воспитанников;

Конкурс «Осенние поделки» среди родителей воспитанников МБДОУ «Гебелек»;

Конкурс «Воспитатель года России -2023г.» - муниципальный этап – 1 место Абдусаламова Нурипат Инивовна, также она стала лауреатом республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2023 году в Республике Дагестан» и победителем в номинации «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО»;

В муниципальном конкурсе «Лучший детский сад года Дагестана - 2023» - стали призёром, заняли 3 место;

Во всероссийском конкурсе «Лучшая няня России» Победителем в номинации «Неограниченный ресурс» в муниципальном этапе – стала помощник воспитателя Мурзабекова Мусбират Шамсутдиновна;

Участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»;

В конкурсе исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций РД «Науки юношей питают» в муниципальном этапе, воспитательница Шамсутдинова Х.М заняла - 1 место.

Вебинары:

3 марта участвовали в образовательном вебинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»;

Участвовали в онлайн – форуме «Педагоги России» с 7 по 11 марта;

Участвовали во Всероссийском информационно методическом вебинаре «Организация и проведение мониторинга по ФОП ДО»;

Участвовали в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году;

22 декабря 2023 года на платформе Сферум Центр развития дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РД «ДИРО» приняли участие в вебинаре на тему «Оценка индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика»;

Участвовали в акции «Педагогическое наследие» К.Д. Ушинского: дайджест педагога – наставника»;

В работе медико-педагогического персонала сада большое внимание уделялось обеспечению комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребёнка;

воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек); используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре).

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Мед.сестра Шамсутдинова У.У . В доу имеется медицинский кабинет и изолятор.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебно- коррекционных мероприятий, которые включает в себя:

-гимнастика после сна;

-лечение плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам;

-полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка), в периодподъема инфекционных заболеваний;

-полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневно;

-профилактика заболеваний, связанных с дефицитом йода /йодбаланс/;

- ионизация воздуха ежедневно в каждой группе;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

Имеется договор на медицинское обслуживание, воспитанников детского сада , с Халимбекаульской участковой больницей. Детский сад работает в тесном контакте с ХУБ:

- при подготовке ребенка к поступлению в детский сад
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления;
- при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

- в целях профилактики Гриппа и ОРВИ были привиты 110 детей.

Ведется оформление медицинской документация в разрезе комплексной оздоровительной программы, регистрации всех видов работ в форме записей в программе производственного контроля и журнала, отвечающих установленным требованиям.

Питание в ДООУ организовано с учётом норм оптимального режима питания. Обязательно даются вторые завтраки.

- витаминизация ежедневная, третьи блюда с витамином «С», лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты.
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню; - поливитамины по 1-2 драже в день курсом по 10 дней ежемесячно;

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Поэтому наш детский сад работает по десятидневному циклическому меню, которому придерживаемся при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого - либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяем его на равноценный по химическому составу. Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за соблюдением технологии

приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов. При поступлении новых продуктов проводим пробные варки и пробные чистки овощей; контролируем отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража.

Контролируем питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводим витаминизацию пищи, контролируем закладку продуктов. При составлении меню пользуемся технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания. Перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний.

Санитарно - просветительная работа:

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников, оформлениестендов: «Здоровый образ жизни», «Питание дошкольника», «Будь здоров!»,

- «Советы специалистов», «Все о витаминах», «Вы мои сестрички – вредныепривычки».

- проведение бесед, информационно - статистических сообщений на общих, групповых, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, медико–педагогических совещаниях, собраниях и планёрках сотрудников ДОУ

- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно- эпидемиологическому режиму

- в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание»,

- «физическое развитие детей», информация по оздоровлению детей, меню.

Тематика лекций для родителей на общесадиковских собраниях в начале и в конце учебного года:

"Информирование родителей о переходе на ФОР ДО";
«Иммунизация детей против полиомиелита»

«Безопасное лето 2023!».

Тематика консультаций с родителями на групповых собраниях:

"Профилактика гриппа и ОРЗ "; "Профилактика кишечных заболеваний""Пищевые аллергены";

Тематика лекций для педагогического коллектива:

"Носовое кровотечение";

"Инородное тело в дыхательных путях";

"Неотложная помощь при несчастных случаях у детей"

«Профилактика травматизма в детском саду»

При проведении санитарно – просветительской работы используется разнообразная медицинская литература, статьи из Интернета.

Работа АХЧ

Также проводятся три раза в год производственные собрания с коллективом ДООУ. Где ответственный по хозяйственной части Мамаев А.Х в начале года знакомит весь коллектив с планом работы АХЧ и графиком эвакуаций и инструктажей для проведения безотлагательных мер в разных ситуациях.

Содержание участков и зон территории ДООУ на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа по подготовке учреждения и территории к осенне-зимнему периоду.

Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в группах, сантехники. Проводились работы по благоустройству территории, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем). Снятие показаний счетчиков электроэнергии, газа и предоставление данных обслуживающим организациям.

Проведены мероприятия:

-по подготовке и запуску системы отопления.

-оформление актов готовности к началу учебного года.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В течение года в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО педагогами и администрацией детского сада приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература и видеоматериалы.

Преемственные связи ДООУ и школы.

Работа по преемственности ДООУ и школы осуществлялась в соответствии с планом, в течение учебного года учителя Халимбакаульской начальной школы им.

Мусаева А.М. познакомились с будущими учениками, посещая разные мероприятия и режимные моменты. При этом воспитатель помогала детям установить контакты с их будущим учителем. Дети неоднократно посещали школу, познакомились с условиями и традициями школьной жизни, с правилами поведения в школе, у них была возможность посидеть за школьной партой, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

- Педагогический коллектив продолжил работу: по формированию и развитию познавательных, интересов и обогащению знаний о природе и обществе; развитию речи как средство познания; по формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательских и продуктивно-конструктивных способности детей. Активизировалась работа педагогов по просветительской деятельности в области культуры и традиции народов Дагестана.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.